

# へいわってすてきだね

南中  
図書館だより  
6月号



へいわって なにかな。 ぼくは、かんがえたよ。  
おともだちと なかよし。 かぞくが、げんき。 えがおで あそぶ。  
ねこが わらう。 おなかが いっぱい。 やぎが のんびり あるいてる。

(中略)

せんそうは、おそろしい。「ドーン、ドカーン。」 ばくだんがおちてくる こわいおと。  
おなかがすいて、くるしむこども。 かぞくが しんできて なくひとたち。  
ああ、ぼくは、へいわなときにうまれてよかったよ。  
このへいわが、ずっとつづいてほしい。 みんなのえがおが ずっとつづいてほしい。

ブロンズ新社 絵本『へいわって すてきだね』より、一部抜粋  
詩：安里 有生 画：長谷川 義史



今から9年前の2013年6月23日、沖縄平和祈念公園で行われた「沖縄全戦没者追悼(ついで)式」で、当時、沖縄県与那国(よなぐに)町立久部良(くぶら)小学校の1年生だった安里 有生(あさと ゆうき)くんが書いた「へいわってすてきだね」という詩が、安里くん本人によって朗読されました。

それを見て聞いた、沖縄のおじい(おじいさん)、おばあ(おばあさん)たちは、涙を流したそうです。同じくこの詩に感動した、絵本作家の長谷川 義史さんが、安里くんの詩を絵本にしました。

「へいわってすてきだね」・・・残念なことですが、世界では今も戦争が行われています。



こんにちは。図書館副委員長の麻火田蘭良です。  
みなさんに、1冊でも多くの本を今に読んでもらおうと  
図書館員が毎月 特設コーナーをつくっています。  
4月は『青春・部活系』の本を集めたコーナーでしたか  
ドキドキワクワク続きが気になる本ばかりで読めるか  
楽しかったのではないてしょうか？

今日は『ジャンル別ビンゴ』の特設コーナーです。  
ジャンル別ビンゴの景品でもらったてきの紙袋は  
7月の七夕イベントでも使うので大事にとっておいてください。  
ジャンル別ビンゴの詳細は、またお知らせします。  
特設コーナーには読みやすい本が沢山あります。  
ぜひ読んでみてください。





図書館だより de

Bibliobattle

# ビブリオバトル!

この本を、  
**「推し」**ます!

前回(5月号)も、「図書館だより de ビブリオバトル」に参加してくれてありがとう!

5月27日に開票した結果、5月のチャンプ本は、全体の3割近くの票を獲得した、

『ラストできみはまさかという 予知夢』に決定しました。

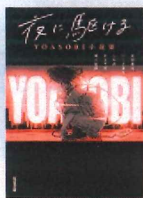
3分で読めるショートストーリー集なので、「長い文章を読むのは苦手」という人もぜひ!

今月の本は  
この6冊!



「この本は、「YOASOBI」というアーティストの曲の元になった小説集です。この本を読むと、曲を聴いただけでは分からない深い意味が分かり、曲の印象が変わると思います。みなさんもぜひ読んでみてください。(1年生)

A



書名:『夜に駆ける』  
作者名:星野 舞夜ほか4名

「僕のオススメの本は、『とんび』です。この作品には、日本一不器用な父親と、温かい大人たちに育てられた息子の、ちょっと歪(いびつ)な関係の2人が描かれています。大切な誰かを抱きしめて帰りたくなる、素敵なお本です。」

D



書名:『とんび』  
作者名:重松 清

(3年生)

「なんとということもない、普通の人生を送っていた主人公。ツッコミもボケも両方できて、読んでいて癒(いゃ)されます。いろいろな事があり、別世界でスライムに転生。娯楽をどっさり詰め込んだスライムライフ。一度読んでみては?」(2年生)

B



書名:『転生したらスライムだった件』  
作者名:伏瀬

「『そして、2人はその家を見つけました。』から始まるキノの旅。このシリーズでは、主人公キノが旅を通して、いろいろな面で成長していく姿が語られています。キノの成長していく姿を、一緒に見守ってみませんか?」(2年生)

E



書名:『キノの旅』  
作者名:時雨沢 恵一

(2年生)

「この本は、主人公の女の子が、一目惚れした男の子に告白するために、2人のアイドルの男の子の協力を得て、告白に向けてがんばっていくお話です。とってもキュンキュンして、読んでいてすご〜くドキドキします。」(3年生)

C



書名:『ヒロイン育成計画』  
作者名:香坂 茉里

「この『世界の歴史大事典』は、古代から現代までの出来事をまとめた本です。小学4年生の頃にこの本を初めて読んで、歴史に興味を持つようになりました。この本は、世界史が簡単にまとめられていて、とても読みやすいので、読んでみて下さい。」(1年生)

F



書名:『世界の歴史大事典』  
作者名:仲林 義浩(監修)

(1年生)