

## 5 いじめ対策の年間行動計画（平成30年度）

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
4月	<p><b>いじめ対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本方針の確認</li> <li>・年間計画の策定</li> </ul> <p>↓</p> <p><b>職員会議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間計画の周知</li> <li>・教員の意識点検</li> </ul> <p>↓</p> <p><b>P T A総会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本方針の公表</li> </ul>	<p><b>第1回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入 事前調査「心のクリップボード」の記入</b></p>		
	<p><b>いじめ対応 サポート班</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発生時に即対応</li> </ul>	<p><b>第1回 教育相談月間</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・担任による個別面談</li> </ul>		
	<p><b>授業研究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の改善</li> <li>・学習規律の確立</li> </ul> <p>研究主題：「学び合う学校文化の創造」 ～学びに向かう力の育成～</p>	<p><b>情報モラル学習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SNS等のインターネットの正しい知識と安全な使い方</li> <li>・ネットいじめやネット依存の防止</li> <li>・携帯電話(スマートフォン)の正しい使い方</li> </ul>		
		<p><b>スクエア集会(5つの異学年集団での集会)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的計画と運営</li> <li>・異学年集団での協力の精神の育成</li> <li>・リーダーの育成</li> </ul>		
5月	<p><b>いじめ対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の自己チェック表等をもとに、定期的に状況を把握</li> </ul>	<p><b>第2回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入</b></p>		
		<p><b>生徒総会(前期)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的な活動</li> <li>・絆づくり</li> <li>・リーダーの育成</li> </ul>		

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
5 月	<b>授業研究</b> ・授業の改善 ・学習規律の確立	<b>公開授業</b> ・教員を3グループに分けて、各グループが2クラス実施		
	<b>1・2年遠足</b> ・自主的計画と運営 ・学級や学年の絆づくり	<b>生徒集会(前期)</b> ・各委員会の自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの育成		<b>各部活動部長と校長の面談</b> ・部活に関する情報収集
		<b>スクエアDAY(5つの異学年集団での活動)</b> ・自主的計画と運営 ・異学年集団での親睦と絆づくり ・信頼や感謝の気持ちの育成 ・リーダーの育成		
6 月	<b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況を把握	<b>第3回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入 事前調査「自分を見つめて」の記入</b>		
	<b>授業研究</b> ・授業の改善 ・学習規律の確立	<b>第2回 教育相談月間</b> ・担任による個別面談		
		<b>情報モラル学習(道徳)</b> ・1年題材：携帯電話依存 ・3年題材：メールの相手は、今何してる？		
		<b>家庭訪問(1年)</b> ・保護者など家族の方との情報交換や意見収集	<b>道徳</b> 題材：命のリレー	
	<b>スクエア道徳(縦割りでの一斉授業)</b> ・異学年集団間の理解 ・リーダーの育成			
<b>公開授業(指導主事訪問)</b> ・教員を3グループに分けて、各グループが2クラス実施 ・各学年で道徳または総合、学活を1クラス実施				

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
6月		<b>家庭訪問</b> ・保護者など家族の方との情報交換	<b>職場体験学習</b> ・進路選択の意識の啓発	<b>修学旅行</b> ・自主的計画と運営
7月	<b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況を把握  <b>授業研究</b> ・授業の改善 ・学習規律の確立  <b>夏季休業前指導</b> ・生徒用配布 ・保護者用配布  <b>学校評価アンケート(保護者)の分析</b> ・未然防止に生かす  <b>保護者会</b> ・情報や意見収集 ・学校評価アンケートへの対応	<b>第4回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入</b> <b>第1回学校生活アンケートの記入</b>  <b>公開授業</b> ・教員を3グループに分けて、各グループが2クラス実施  <b>スクエア集会(5つの異学年集団での集会)</b> ・自主的計画と運営 ・異学年集団での協力の精神の育成 ・リーダーの育成  <b>教科面談(全教科で個別面談)</b> ・学習達成度の確認と今後の学習方法の支援  <b>ひまわり教室(全校生徒)</b> ・いじめ ・万引き ・深夜徘徊等の講話  <b>いじめを含む学校評価アンケート(保護者)の実施</b>	<b>思春期教室</b> ・命の大切さ ・性感染症の予防	
8月	<b>気がかりな生徒への対応</b> ・家庭訪問	<b>文化祭・体育祭計画</b> ・コミュニケーション力の育成 ・自主的な計画と練習 ・リーダーの育成		

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
8月	<b>いじめ対策委員会</b> ・学校評価アンケート(保護者用)と学校生活アンケート(生徒用)をもとにした振り返り ・2学期に向けて ↓ <b>職員会議</b> ・重点事項の確認	<b>基礎学力教室</b> ・個別指導		<b>補充学習</b> ・学習支援
	<b>いじめに関する校内研修</b> ・1学期の反省 ・2学期からの取り組み ・教員の意識点検	<b>家庭訪問(2年)</b> ・保護者など家族の方との情報交換や意見収集		
9月	<b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況を把握	<b>地域交流活動</b> ・ラジオ体操 ・体験的な活動(観察会など) ・絆づくり		
	<b>授業研究</b> ・授業の改善 ・学習規律の確立	<b>第5回悩みの調査の記入(登校日に実施)</b> <b>新学期に向けての不安の解消</b>		
		<b>第6回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入</b>		
		<b>公開授業</b> ・教員を3グループに分けて、各グループが2クラス実施		
		<b>スクエア集会(5つの異学年集団での集会)</b> ・自主的計画と運営 ・異学年集団での協力の精神の育成 ・リーダーの育成		
		<b>夕涼み会(P T A主催)</b> ・保護者を含む地域の方々との交流 ・絆づくり ・校区内小学校4校連携		
		<b>体育祭・文化祭・合唱コンクール</b> ・絆を強める ・地域との交流		

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
9月		<p style="text-align: center;"><b>道徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年題材：〇〇っていうのはみんな・・・</li> <li>・ 2年題材：自分だけ「余り」になってしまう・・・ ：私のせいじゃない</li> <li>・ 3年題材：そらいろポスト</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b>各部活動部長と校長の面談</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 部活に関する情報収集</li> </ul>		
10月	<p style="text-align: center;"><b>いじめ対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期的に状況を把握</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>第7回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入</b></p>		
	<p style="text-align: center;"><b>授業研究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の改善</li> <li>・ 学習規律の確立</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>公開授業</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教員を3グループに分けて、各グループが2クラス実施</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b>道徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年題材：みんな、かけがえのない命 ：仲間といっしょにいいクラスを</li> <li>・ 2年題材：あなたにとって大切なものは？</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b>2年</b></p> <p style="text-align: center;"><b>赤ちゃん抱っこ教室</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 命の大切さ</li> <li>・ 生命誕生</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>社会(公民)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ これからの人権保障</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><b>1・2年ふるさと地域学習</b></p> <p style="text-align: center;">(1年：福井県、2年：金沢市)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自主的計画と活動</li> <li>・ 絆づくり</li> <li>・ リーダーの育成</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>技術</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報モラル</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>生徒総会(後期)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自主的な活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 絆づくり</li> <li>・ リーダーの育成</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b>幼保園訪問</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 命の重み</li> </ul>		

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
11 月	<b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況を把握	<b>第8回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入 事前調査「自分を見つめて」の記入</b>		
		<b>第3回 教育相談月間</b> ・担任による個別面談		
	<b>授業研究</b> ・授業の改善 ・学習規律の確立	<b>公開授業(自主研究発表会)</b> ・教員を3グループに分けて、各グループが1クラス実施		
		<b>道徳</b> ・2年題材：本当に「あたりまえ」？ : 人は何によっても差別されない		
12 月	<b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況を把握	<b>第9回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入</b>		
	<b>いじめ対策委員会</b> ・学校評価アンケート(保護者用)と学校生活アンケート(生徒用)をもとにした振り返り ・2学期との比較 ・3学期に向けて ↓ <b>職員会議</b> ・重点事項の確認	<b>スクエアタイム(5つの異学年集団での集会)</b> ・自主的計画と運営 ・異学年集団での協力の精神とコミュニケーション力の育成 ・リーダーの育成      ・地域との交流		
		<b>人権週間</b> ・全校道徳：「聲の形」障害をもつ仲間との共生を考える		

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
12月	<p><b>地域学校協議会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の方々と語る</li> <li>・ 振り返り</li> </ul> <p><b>公開授業振り返り協議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の改善</li> <li>・ 学習規律の確立</li> </ul> <p><b>冬季休業前指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒用配布</li> <li>・ 保護者用配布</li> </ul> <p><b>保護者会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報や意見収集</li> </ul> <p><b>気がかりな生徒への対応</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭訪問</li> </ul>		<p><b>思春期教室</b></p> <p><b>薬物乱用防止</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 薬物のこわさ</li> </ul> <p><b>道徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年題材：町内会デビュー</li> <li>：いま考えれば、あれははじめだった</li> </ul> <p><b>教科面談(全教科で個別面談)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習達成度の確認と今後の学習方法の支援</li> </ul> <p><b>基礎学力教室</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別指導</li> </ul> <p><b>補充学習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習支援</li> </ul> <p><b>小学生体験入学</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新入生との交流</li> <li>・ 部活動体験</li> </ul>	
1月	<p><b>いじめ対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期的に状況を把握</li> </ul> <p><b>公開授業振り返り協議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の改善</li> <li>・ 学習規律の確立</li> </ul>	<p><b>第10回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入</b></p> <p><b>情報モラル学習(道徳)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2年題材：こんなメールが届いたら・・・</li> </ul> <p><b>道徳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年題材：生まれてきて良かった</li> <li>：めざせ傘盗難ゼロ</li> <li>・ 3年題材：ある母子像</li> </ul> <p><b>各部活動部長と校長の面談</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 部活に関する情報収集</li> </ul>		

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
1 月		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>保健体育</b>            ・心の発達と心の健康         </div>	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <b>情報モラル学習(全校一斉授業)</b>            ・SNS等のインターネットの正しい知識と安全な使い方            ・ネットいじめやネット依存の防止            ・携帯電話(スマートフォン)の正しい使い方         </div>	
2 月	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <b>いじめ対策委員会</b>            ・定期的に状況を把握         </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>公開授業振り返り協議</b>            ・授業の改善            ・学習規律の確立         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>新入生説明会</b>            ・学校方針の公開         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>地域学校協議会</b>            ・学校評価アンケート結果の公表            ・学校の取り組みの公表            ・来年度に向けて         </div>	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; color: red;"> <b>第11回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入</b> </div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <b>第4回 教育相談月間</b>            ・担任による個別面談         </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>スクエア道徳(縦割り学年集団での一斉授業)</b>            ・「愛校心」の育成            ・リーダーの育成         </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>道徳</b>            ・1年題材：祖父が伝えてくれたこと            ・3年題材：「老い」を理解することはできますか？         </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>3年球技大会</b>            ・自主的運営と計画            ・絆づくり         </div>	



	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
3月	<b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況を把握	<b>第12回悩みの調査・いじめの自己チェックの記入 事前調査「自分を見つめて」の記入</b>		
	<b>公開授業振り返り協議</b> ・授業の改善 ・学習規律の確立	<b>道徳</b> ・1年題材：いま考えれば、あれはいじめだった ・3年題材：平和・平等・あたりまえ		
	<b>いじめ対策委員会</b> ・学校評価アンケート(保護者用)と学校生活アンケート(生徒用)をもとにした振り返り ・3学期との比較 ・来年度に向けて計画見直し ↓ <b>職員会議</b> ・課題の確認 ・計画の確認	<b>卒業生を送る会</b> ・自主的計画と運営 ・感謝の心 ・次の学年への自覚		
	<b>春季休業前指導</b> ・生徒用配布 ・保護者用配布	<b>球技大会</b> ・自主的運営と計画 ・絆づくり		
	<b>気がかりな生徒への対応</b> ・家庭訪問	<b>校内奉仕活動</b> ・学校への感謝の心		
		<b>〔1年生〕 職業講座</b> ・自主的計画と運営 ・地域機関との交流	<b>〔2年生〕</b> <b>①リーダー研修</b> <b>②修学旅行に向けて</b> ・自主的計画と運営 ・コミュニケーション活動の工夫	<b>教科面談(全教科で個別面談)</b> ・学習達成度の確認と今後の学習方法の支援